

Adresa Str. Cluj nr.12, Timișoara,  
jud. Timiș, România  
Telefon 0256 494 067

E-mail ion.vidu@gmail.com  
Web www.liceulionvidu.ro  
facebook/liceuldeartaionvidu



Nr. înregistrare: 3859 / 11. 10.2023

Aprobat în ședința C.P din data de 10.10.2023

Avizat în ședința C.A. din data de 11.10.2023

## **RAPORTUL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI** **LA LICEUL DE ARTĂ „ION VIDU” TIMIȘOARA** **ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

### **CAPITOLUL I**

#### **1. VIZIUNE, MISIUNE, VALOR**

#### **2. I**

#### **VIZIUNEA ȘCOLII:**

Demersul educațional al unității noastre de învățământ, în parteneriat cu familia și comunitatea, are drept scop implementarea unui sistem de dezvoltare a calității educației care să conducă spre performanță, să determine adaptarea tinerilor la dinamica dezvoltării societății și o bună integrare socio-culturală și profesională a absolvenților.

Conturarea și dezvoltarea personalității creatoare și a laturii artistice a tinerilor se realizează în timp, prin îmbinarea și modelarea talentului cu munca perseverentă și educația de calitate.

#### **MISIUNEA ȘCOLII:**

Liceul de Artă „Ion Vidu” din Timișoara își propune să promoveze un management eficient astfel încât, prin utilizarea tuturor resurselor și crearea unui climat favorabil învățării pentru elevi și propice de muncă pentru profesori, să conducă la formarea tinerilor prin:

- Dezvoltarea armonioasă a elevilor printr-o educație formală și informală, printr-o educație intelectuală, informațională, morală și estetică;

Adresa Str. Cluj nr.12, Timișoara,  
jud. Timiș, România

Telefon 0256 494 067

E-mail ion.vidu@gmail.com  
Web www.liceulionvidu.ro  
facebook/liceuldeartaionvidu



- Dezvoltarea capacităților cognitive, utilizarea transdisciplinară a cunoștințelor asimilate, formarea și dezvoltarea competențelor intelectuale, formarea unor interese de cunoaștere care să conducă la formarea unei personalități intelectual - independente cu capacitate de autodezvoltare și de învățare pe tot parcursul vieții;
- Dezvoltarea personalității artistice a elevului, formarea și dezvoltarea unor abilități practice și deprinderi de interpretare scenică;
- Cultivarea spiritului de lucru în echipă în cadrul ansamblurilor corale, orchestrale, coregrafice, în trupe de teatru sau trupe muzicale;
- Educarea în spiritul cunoașterii și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, al dreptului la opinie și la libera exprimare;
- Educarea în spiritul respectului față de semeni, față de mediul înconjurător, față de tradiții, formarea unei conduite morale care să inspire respectul și încrederea societății.

## VALORI

Înființat în 1950, Liceul de Artă „Ion Vidu” din Timișoara este o **școală vocațională, cu profil artistic**, specializările muzică instrumentală și vocală, coregrafie și arta actorului, fiind o **instituție de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică**, activitatea instructiv-educativă desfășurându-se pe **trei niveluri de învățământ**: primar, gimnazial și liceal. **Liceul de Artă „Ion Vidu” din Timișoara:**

- Este școala vocațională a Timișoarei, a cărei ofertă curriculară cuprinde atât conținuturile programei școlare ale învățământului de masă (primar, gimnazial și liceal-profil umanist) cât și cele ale curriculumului diferențiat pentru specializările: muzică instrumentală și vocală, coregrafie și arta actorului;
- Oferă studiul unei game variate de instrumente muzicale, constituind rampa de lansare a tinerilor ca soliști instrumentiști sau primi balerini, membrii ai ansamblurilor orchestrale, corale sau camerale, membrii trupelor de balet sau a trupelor de teatru;
- Își propune să promoveze un act educațional de calitate care să stimuleze creșterea performanței, dezvoltarea personalității artistice a tinerilor, formarea competențelor și deprinderilor în perspectiva învățării și instruirii pe tot parcursul vieții;
- Promovează activități educaționale școlare și extrașcolare care să permită tinerilor să se orienteze atât pentru alegerea unei cariere artistice cât și în orice alt domeniu de activitate.



### 3. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII:

STRENGTHS/Puncte tari	WEAKNESSES/Puncte slabe
<p><b>Curriculum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Oferta educațională: ore din trunchiul comun și ore din curriculum diferențiat, specifice profilului artistic muzică, coregrafie sau arta actorului;</li><li>– Ofertă educațională variată privind studierea instrumentelor orchestrei simfonice și un C.D.Ș adaptat nevoilor de formare a elevilor;</li><li>– Activitatea-centrată pe elev și diferențiată la clasă / pe grupe /ansambluri și individuală;</li><li>– Activități școlare și extrașcolare variate: audiții, recitaluri, master-classuri, spectacole - care stimulează autoevaluarea / evaluarea formativă sau finală;</li><li>– Promovarea de către absolvenți a Examenului de certificare a competențelor profesionale-nivel 4 – care le permite angajarea în instituții de cultură și artă.</li><li>– <b>Introducerea în oferta educațională a școlii a unor discipline noi: Orchestră suflători, Taraf, Managementul emoțiilor;</b></li><li>– Existența programului de pregătire suplimentară a elevilor pentru concursuri, examene și olimpiade;</li><li>– Implicarea elevilor în concursuri și olimpiade școlare de specialitate (muzică, coregrafie, teatru) faza națională și internațională și numărul mare de premii obținute anual;</li><li>– Organizarea Grădiniței muzicale – bază de selecție pentru învățământul primar.</li><li>– Desfășurarea Programului After-school – „Școală după școală” pentru elevii claselor primare</li></ul> <p><b>Resurse umane:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Stabilitatea corpului profesoral: din 164 personal didactic angajat, 105 sunt profesori titulari, dintre care 5 sunt profesori detașați în unitatea noastră, 2 titulari detașați din unitatea noastră, suplinitori 25, asociați 24, pensionari 10, colaboratorii și personalul asociat fiind specialiști, artiști ai Filarmonicii Banatul sau Operei Naționale Române, cadre didactice ale Facultății de Muzică și Teatru sau personalități culturale bănățene, care sunt angajați ca personal asociat.</li><li>– Preocuparea cadrelor didactice pentru formare profesională și dezvoltarea în carieră: 5 profesori au doctoratul, 6 profesori au doctoratul cu echivalare de gradul I, 76 profesori au gradul didactic I, 17 au gradul didactic II, iar 30 au definitivatul; 27 profesori</li></ul>	<p><b>Curriculum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Programul încărcat al elevilor și supraîncărcarea programului elevilor prin implicarea lor (de regulă a aceorași elevi performanți) în multe activități extrașcolare și extracurriculare-o distribuție inegală a efortului;</li><li>– Dificultatea programării orelor de specialitate astfel încât pot apărea „ferestre” în orarul elevilor/ profesorilor sau suprapunerea orelor de specialitate principală;</li><li>– Dezinteresul unor elevi pentru pregătirea sistematică pentru ore; prezența scăzută a elevilor claselor a XII-a la orele de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat;</li><li>– Atribuirea elevilor din aceeași clasă primară aceluiși profesor de specialitate astfel încât nu toți elevii vor face ora de instrument individual elev-profesor în timpul orarului clasei;</li></ul> <p><b>Resurse umane:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Lipsa profesorilor titulari la secțiile de teatru și coregrafie;</li><li>– Număr insuficient de profesori de specialitate; supraîncărcarea normelor unor profesori pentru a acoperi toate orele din Planul-cadru;</li><li>– Inerția personalului privind utilizarea și diversificarea platformelor digitale în predarea interactivă/online și implicarea în cursuri de formare în acest sens;</li><li>– Nesupravegherea elevilor rămași în internat pe perioada weekendului; lipsa personalului de supraveghere a elevilor</li></ul>



debutanți și 9 profesori necalificați (au studii corespunzătoare postului dar nu au modulul pedagogic absolvit);

- Disponibilitatea pentru munca suplimentară atât a cadrelor didactice cât și a elevilor, existând o preocupare pentru obținerea performanței școlare.
- Mulți dintre profesorii școlii sunt metodiști, formatori, tutori de practică pedagogică, responsabili de cerc pedagogic și membrii în consiliile consultative ale disciplinelor;
- Consilierea psihopedagogică a elevilor în cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică; cabinetul medical al școlii;
- Procent crescut de tineri absolvenți studenți ai instituțiilor de învățământ superior (peste 90%);
- Existența Asociației de părinți.

#### **Resurse materiale:**

- Sala de concerte a școlii, acustica sălii;
- Accesul elevilor în săli de studiu individual și utilizarea bazei materiale a școlii: instrumente muzicale, partituri, cărți de specialitate, costume, acces la internet, la biblioteca școlii/sala de lectură; multiplicarea în școală a materialelor didactice.
- Internatul și cantina școlii beneficiază de spații amenajate.
- Instrumente muzicale/tablete date în custodie elevilor;
- Preocuparea pentru dotarea cu instrumente muzicale noi;
- Schimbarea întregului sistem de supraveghere video din clădirea școlii și internatului de către firmă autorizată;

#### **Relații și comunicare:**

- Comunicarea internă pe grupuri de comunicare: cu profesorii, cu profesorii diriginți, cu responsabilii pentru curriculum, cu membrii consiliului de administrație, cu membrii consiliului artistic, comunicarea în cadrul comisiilor și grupurilor de lucru, comunicarea cu personalul didactic auxiliar și nedidactic;
- Comunicarea cu ISJ Timiș pe grupul de lucru, pe intranet, pe adresa de email a școlii
- colaborarea profesorilor școlii noastre cu autoritățile, cu inspectorii din cadrul I.S.J Timiș, cu reprezentanții instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitare partenere;
- prezența elevilor și profesorilor la numeroase activități mondene, în mass-media, etc;
- colaborarea cu părinții pentru asigurarea pentru elevi a materialelor didactice, a

care aleg să nu facă religie;

- Implicarea insuficientă a cadrelor didactice în aplicarea pentru proiecte cu finanțare externă;
- Lipsa de implicare a unor cadre didactice în comisii/ examene;
- Bază de selecție redusă privind candidații la secția de coregrafie/teatru la admiterea în liceu.

#### **Resurse materiale:**

- Spații insuficiente pentru desfășurarea tuturor orelor de coregrafie în școală;
- Lipsa sălii de sport;
- Ritmul lent de dotare a sălilor de teatru și coregrafie, a camerelor din internat, lipsa unei scene mobile;
- Lipsa unor manuale și auxiliare didactice la unele clase la unele discipline de specialitate sau a unor partituri în cadrul bibliotecii virtuale a școlii;
- Slaba implicare în acțiuni de dotare cu carte nouă a bibliotecii școlii;
- Ritmul rapid de deteriorare a mobilierului școlar, a bunurilor școlii și slaba finanțare pentru înlocuirea la timp a acestora.

#### **Relații și comunicare:**

- O mai bună colaborare între comisiile de specialitate și cele de cultură generală precum și între departamentele financiar-contabil și administrativ.
- Volumul foarte mare de adrese pe mai multe mijloace de comunicare;
- Lipsa de motivație a cadrelor didactice pentru implicarea în comisii.

#### **Resurse financiare:**

- Lipsa unui certificat de intabulare al școlii blochează alocarea



<p>instrumentelor muzicale, a costumelor, pentru buna desfășurare a activității și acțiunilor școlii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Colaborarea cu reprezentanții Primăriei Timișoara în vederea implicării în proiecte de dotare cu finanțare europeană, intervenții/reparații.</li> <li>– Parteneriate cu O.N.G.-uri și instituții de cultură din oraș/țară, cu școli vocaționale de profil din țară sau din străinătate: Serbia, Ungaria, Germania, Italia.</li> <li>– Promovarea acțiunilor școlii pe pagina de Facebook a școlii/canalul youtube sau în mass-media;</li> <li>– Revizuirea/actualizarea permanentă a site-ului școlii, a pliantului școlii, realizarea materialelor de prezentare a școlii: roll-up, bannere, afișe, calendare/agende promoționale.</li> </ul> <p><b>Resurse financiare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Atragerea fondului de 3,5% din impozitul pe venit de către Asociația părinților;</li> <li>– Atragerea unor finanțări prin proiecte și susținerea organizării de masterclassuri, deplasării elevilor la concursuri, fonduri de premiere, etc.</li> <li>– Venituri proprii ale unității rezultate din regii, închirierea sălii de spectacole, spectacole;</li> <li>– Donații.</li> </ul>	<p>de fonduri din partea PMT pentru investiții și reparații ale clădirilor școlii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prețul ridicat al instrumentelor muzicale-dotări în ritm lent;</li> <li>– fonduri insuficiente pentru achiziționarea materialelor consumabile: corzi muzicale, arcușuri, acordarea pianelor, mentenanța echipamentelor, markere;</li> <li>– fonduri insuficiente pentru recuzită și costume;</li> <li>– costuri pentru transportul instrumentelor muzicale;</li> <li>– plata pentru închirierea ocazională a unor săli de coregrafie în vederea desfășurării orelor tuturor claselor.</li> <li>– slabul interes pentru direcționarea impozitului de venit către Asociația părinților.</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Oferta de proiecte M.E, I.S.J Timiș, C.J. Timiș, Universitatea de Vest Timișoara, instituții partenere, fundații, etc. și implicarea profesorilor și elevilor în cadrul acestor proiecte;</li> <li>– Colaborările cu Facultatea de Muzică și Teatru Timișoara, o parte dintre absolvenți fiind admiși la această facultate pe baza rezultatelor și premiilor la concursuri și olimpiade naționale;</li> <li>– Colaborarea cu Filarmonica de Stat Banatul/ Opera Română și Teatrul Național;</li> <li>– Schimburi de experiență ale profesorilor și elevilor în cadrul participărilor la concursuri, festivaluri, proiecte;</li> <li>– Îmbunătățirea continuă a bazei materiale a școlii prin fonduri alocate de la bugetul de stat;</li> <li>– Prezența unor personalități culturale la nivel național sau internațional la cursurile de măiestrie și la masterclass-urile organizate cu elevii școlii;</li> <li>– Implicarea în proiecte de mobilitate cu posibilități de finanțare prin Erasmus+</li> <li>– Derularea proiectelor Erasmus în care școala noastră este partener, școala noastră a fost gazda mobilității Erasmus cu participarea elevilor și profesorilor din Grecia, Turcia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Scăderea populației școlare;</li> <li>– Lipsa de dispoziție la efort a elevilor pentru studiul disciplinelor vocaționale;</li> <li>– Lipsa de interes pentru implicarea în acțiuni de voluntariat, pentru participarea la acțiuni caritabile, pentru atragerea de dotări pentru școală;</li> <li>– Ofertă relativ redusă de cursuri de formare pentru profesorii de specialitate/ la toate specializările;</li> <li>– Programul ciclului superior al liceului nu mai include nici o oră din aria curriculară matematică și științe;</li> <li>– Ritmul lent în ceea ce privește formalitățile de intabulare a unității de învățământ;</li> <li>– Școlile vocaționale particulare pot atrage în timp elevii doar în cadrul activităților extrașcolare;</li> </ul>



<p>Franța, Italia;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Implicarea elevilor și profesorilor școlii în proiecte de colaborare internațională: cu Serbia, Austria, Italia, etc;</li><li>– Colaborarea elevilor și angajarea absolvenților la Teatrul Național Timișoara, Opera Națională Română;</li><li>– Investiții în dezvoltarea bazei materiale a școlii în cadrul acțiunilor de voluntariat, proiecte finanțate de asociații.</li><li>– Existența site-urilor care oferă materiale, softuri, manuale digitale, lecții interactive.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Valoarea costului standard/elev pentru secțiile vocaționale este insuficientă;</li><li>– Salarizarea necorespunzătoare, în special a debutanților, face ca ei să nu se mai orienteze spre activitatea didactică;</li><li>– Scăderea interesului unor părinți plecați în străinătate pentru situația școlară a copiilor.</li></ul>
---	---

#### **4. PRINCIPALELE PRIORITĂȚI PRIVIND ACTIVITATEA. ȚINTE STRATEGICE ÎN CONCORDANȚĂ CU PLANUL MANAGERIAL**

În proiectarea strategiilor de dezvoltare a activităților educaționale s-a avut în vedere strategia elaborată de I.S.J.Timiș, în concordanță cu cea elaborată de Ministerul Educației. Strategiile și țintele educaționale propuse au respectat scopul, misiunea și viziunea Planului de dezvoltare instituțională. Conducerea școlii a fost realizată de Consiliul de Administrație al școlii, președinta C.A fiind prof Patricia Vlad - în calitate de director. Conducerea școlii a abordat un stil de management participativ, bazat pe consultare, colaborare, transparență în adoptarea deciziilor, cu respectarea legislației școlare în vigoare.

Obiectivele strategice s-au centrat pe asigurarea calității în educație și obținerea performanțelor școlare, formarea competențelor și dezvoltarea tinerilor ținând cont de interesele lor educaționale, valorificând aptitudinile cu precădere artistice. Printr-o abordare curriculară centrată pe competențe, s-a urmărit formarea și dezvoltarea competențelor-cheie, formarea gândirii critice, a responsabilizării sociale, dezvoltarea aptitudinilor cât și asigurarea condițiilor necesare pentru obținerea performanței elevilor și integrarea absolvenților în unități de învățământ superior sau în alte instituții furnizoare de educație.

**Principalele obiective ale anului școlar 2022 - 2023 au urmărit:**



- O1.** Creșterea randamentului școlar al elevilor prin **promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv și performant** care să corespundă nevoilor de dezvoltare la elevi a competențelor crosscurriculare și a personalității lor artistice;
- O2.** **Formarea continuă a personalului didactic și a celui didactic auxiliar** prin implicarea în cursuri de formare continuă, în programe de conversie profesională, în proiecte europene, etc. precum și susținerea profesorilor pentru dezvoltarea în carieră;
- O3.** **Atragerea de finanțare pentru îmbunătățirea și reînnoirea bazei materiale a școlii;**
- O4.** **Creșterea securității și siguranței în mediul școlar;**
- O5.** **Eficientizarea comunicării** între toate departamentele școlii și cu beneficiarii educației;
- O6.** **Promovarea culturii organizaționale și a imaginii școlii** la nivel local, național și internațional prin implicarea în parteneriate și proiecte educaționale.

## CAPITOLUL II: RESURSELE UMANE ȘI MATERIALE

### 5. INFORMAȚII GENERALE:

#### A. DATE DE IDENTIFICARE ALE ȘCOLII

Liceul de Artă „Ion Vidu” Timișoara  
str. Cluj nr. 12  
județul Timiș cod. 300576 România  
telefon/fax 0256221000/0256221482  
email: ion.vidu@gmail.com  
[www.liceulionvidu.ro](http://www.liceulionvidu.ro)

Liceul de Artă „Ion Vidu” Timișoara este o unitate de învățământ de stat, cu personalitate juridică, fără structuri arondate, care școlarizează în forma de învățământ: cu frecvență, pe nivelurile: primar, gimnazial și liceal, filiera vocațională, profil artistic, cu specializările: Muzică, Coregrafie și Arta actorului.

#### B. EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI ȘI FORMAȚIUNILE DE STUDIU



La începutul anului școlar au fost înscriși un număr de 666 de elevi dintre care: 213 la ciclul primar, 176 la ciclul gimnazial și 277 la ciclul liceal. Dintre aceștia 3 elevi sunt cu cerințe educaționale speciale, 2 din învățământul primar și 1 la liceu.

În anul școlar 2022-2023 efectivele de elevi au fost organizate respectiv în 30 de formațiuni de studiu, astfel:

- Învățământ primar - 10 clase (2 clase pregătitoare -învățământ de masă și 8 clase învățământ vocațional-specializarea muzică);
- Învățământ gimnazial - 8 clase (4 clase muzică și 4 clase mixte muzică și coregrafie)
- Învățământ liceal - 12 clase (8 clase muzică și 4 clase mixte coregrafie și teatru)

<b>Profil</b>	<b>Specializarea</b>	<b>Număr de elevi</b>
Artistic	Muzică	518
Artistic	Coregrafie	54
Artistic	Arta actorului	53
Clasa pregătitoare	Învățământ de masă	43

<b>Distribuția elevilor în grupuri vulnerabile</b>	<b>Număr de elevi</b>
Elevi care trăiesc în familii monoparentale	48
Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	13
Elevi cu nevoi educaționale speciale	3
Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1

### C. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE



Adresa Str. Cluj nr.12, Timișoara,  
jud. Timiș, România  
Telefon 0256 494 067

E-mail ion.vidu@gmail.com  
Web www.liceulionvidu.ro  
facebook/liceuldeartaionvidu



### **Personalul didactic de conducere:**

Director: prof. Patricia Vlad

Director adjunct: prof. Daniel Zah

### **Consiliul de Administrație:**

Președinte: prof. Patricia Vlad – director

Membrii:

prof. Daniel Zah, director-adjunct,

prof. Alina Micșa, profesor pentru învățământ primar

prof. Uza Cristina

prof. Cosmin Magheți

prof. Adrian Mardan

Prichici Corina – reprezentant în C.A. din partea Consiliului reprezentativ al părinților

Belanco Ștefan – reprezentant în C.A. din partea Consiliului reprezentativ al părinților

Bianca Georgescu – reprezentanta Consiliului școlar al elevilor

Dana Țurcan – reprezentanta Primarului

Ana Munteanu – reprezentanta C.L. Timiș

Ovidiu Merean – reprezentant C.L. Timiș

### **Personal didactic de predare - pregătire, grade didactice, activitatea de perfecționare:**

În septembrie 2022, activitatea instructiv-educativă a debutat cu un număr de 164 de cadre didactice dintre care: 155 cadre didactice didactice calificate și 9 personal didactic necalificat.

Cadre didactice	Număr cadre didactice	Structură[%]
-----------------	-----------------------	--------------



Număr cadre didactice cu doctorat	6	3.65
Număr cadre didactice cu gradul I	76	46.34
Număr cadre didactice cu gradul II	17	10.36
Număr cadre didactice cu definitivat	30	18.29
Număr cadre didactice fără definitivat	26	15.5
Număr personal didactic necalificate	9	5,48
<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>100%</b>

Din totalul cadrelor didactice, 5 cadre didactice au doctoratul, 76 de cadre au gradul didactic I, 17 au gradul didactic II, 30 de cadre didactice cu gradul didactic definitiv, 26 sunt fără definitivat (debutanți sau artiști ai Filarmonicii Banatul și ai Operei Naționale) și 9 necalificați.

Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	166	100%
Număr cadre didactice calificate	155	94,52%
Număr cadre didactice nou venite în școală	14	8,43%
Număr cadre didactice colaboratori	34	20,48%

Numărul total de norme didactice la toate disciplinele: 173,3 norme dintre care acoperite cu personalul școlii, norma de predare: 113,05 (65%), norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora: 41,05 norme (24%) și cu colaboratori încadrați la plata cu ora: 19,2 norme (11%).

#### **Personal didactic auxiliar și personal nedidactic (administrativ)**

Structura **personalul didactic auxiliar** este următoarea (posturi): 1 bibliotecar, 0,5 post informatician, 2 administratori patrimoniu, 1 contabil-șef, 0,5 post contabil, 1 secretar-șef, 1 secretar, 2 pedagogi, 1 supraveghetor de noapte (în total 10 posturi).

**Personalul nedidactic** este alcătuit din 7 îngrijitori, 3 paznici, 1,5 posturi muncitori, 1 pompier, 2 bucătărese, 1 lenjereasă (însurând 15,5 posturi).



#### D. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE, AUXILIARE ȘI ADMINISTRATIVE

- Clădiri – 2
- Săli de clasă – 20
- Ludotecă – 1
- Săli de specialitate – 71
- Sală festivă – 1
- Bibliotecă – 1
- Laboratoar fizică-biologie-chimie – 1
- Laborator informatică – 1 (25 - calculatoare)
- Sală de coregrafie – 1
- Studio de teatru - 1
- Sală de cor – 1
- Cabinet de Istoria muzicii – 1
- Cabinet CEAC – 1
- Cabinet Educație fizică și sport – 1
- Birouri administrative - 6
- Cancelarie – 1
- Cabinet medical – 1
- Cabinet consiliere psihopedagogică – 1
- Internat – 65 locuri
- Cantină - sală de mese – 1 (70 locuri)
- Ateliere întreținere – 1

## CAPITOLUL III: REZULTATELE ȘI EFICIENȚA EXTERNĂ

### 6. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

#### A. PROMOVABILITATEA ȘI SITUAȚIA CORIGENȚELOR:

Situația la învățătură , an școlar 2022-2023 la finalul modul V																						
LICEUL DE ARTĂ "ION VIDU" TIMIȘOARA, la finalul modul V an școlar 2022-2023	Elevi înscriși la început de an		Elevi rămași la sfârșitul semestrului		Numar elevi promovați		Din care: Promovați pe medii:						Corigenți la:					Cu situația școlară neîncheiată		Neșcolarizați		Repetenți la 10 iunie
	Total	din care feminin	Total	din care feminin	Total	din care feminin	5- 5.99 /S	6- 6.99	7- 7.99/ B	8- 8.99/ B	9- 9.99/ FB	10	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	4 obiecte	>4 obiecte	Total	din care feminin	Total	din care feminin	
	<b>TOTAL clasa pregătitoare-IV</b>	<b>213</b>	<b>125</b>	<b>215</b>	<b>125</b>	<b>215</b>	<b>125</b>	0	0	11	15	52	137	0	0	0	0	0	0	0	0	
Clasa pregătitoare A	21	15	22	15	22	15						22										
Clasa pregătitoare B	22	9	22	9	22	9						22										
Clasa I A	19	10	18	10	18	10						18										
Clasa I B	19	11	19	11	19	11						19										
Clasa II A	21	14	21	14	21	14				2	8	11										
Clasa II B	17	11	18	11	18	11				1	6	11										
Clasa III A	24	15	25	15	25	15			1	1	11	12										
Clasa III B	25	14	25	14	25	14			5	5	2	13										
Clasa IV A	22	13	22	13	22	13			5	5	8	4										
Clasa IV B	23	13	23	13	23	13				1	17	5										
<b>Gimnazial total cls V-VIII</b>	<b>176</b>	<b>95</b>	<b>177</b>	<b>95</b>	<b>176</b>	<b>94</b>	0	0	9	58	100	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Clasa V A	20	10	20	10	20	10			3	7	10											
Clasa V B	20	14	20	14	20	14			1	9	10											
Clasa VI A	23	9	24	9	24	9			1	8	13	2										
Clasa VI B	21	14	21	14	21	14				3	15	3										
Clasa VII A	25	13	25	13	25	13				14	11											
Clasa VII B	24	13	24	13	24	13			2	4	17	1										
Clasa VIII A	22	8	23	9	22	8				5	14	3										1
Clasa VIII B	21	14	20	13	20	13			2	8	10											



<b>Liceal ZI cls IX-XII/XIII</b>	<b>277</b>	<b>157</b>	<b>274</b>	<b>155</b>	<b>260</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>101</b>	<b>127</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Liceal ZI ciclul inferior cls IX-X</b>	<b>121</b>	<b>65</b>	<b>119</b>	<b>64</b>	<b>118</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Clasa IX A	24	9	24	9	24	9			4	12	8											
Clasa IX B	29	17	28	16	28	16			3	11	14											
Clasa IX C	15	8	15	8	15	8		1	1	3	10											
Clasa X A	17	8	17	8	17	8			1	11	5											
Clasa X B	19	10	18	10	17	9			2	5	9	1						1	1			
Clasa X C	17	13	17	13	17	13				7	10											
<b>Liceal ZI ciclul superior cls XI-XII</b>	<b>156</b>	<b>92</b>	<b>155</b>	<b>91</b>	<b>142</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Clasa XI A	28	17	28	17	28	17			1	4	23											
Clasa XI B	28	15	28	15	25	13				17	8			1				2	2			
Clasa XI C	23	15	23	15	23	15			1	7	12	3										
Clasa XII A	28	10	27	9	24	9			4	9	11		1	2						1	1	
Clasa XII B	25	15	25	15	19	11			2	9	7	1	3	2						1		
Clasa XII C	24	20	24	20	23	20			3	6	10	4	1									

## B. SITUAȚIA LA NOTELOR LA PURTARE ȘI FRECVENȚA ELEVILOR:

Din totalul de 2849 absențe, 24471 sunt motivate și 4378 sunt nemotivate. Multe din aceste absențe se datorează pregătirii suplimentare pentru prezentarea la concursuri . O situație comparativă cu anii școlari trecuți indică o creștere a numărului total de absențe:

Absențe	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
Anul școlar 2018-2019	27177	22039	5138 indică o
Anul școlar 2019-2020	24436	20963	3473
Anul școlar 2020-2021	18383	15064	3319
Anul școlar 2021-2022	25988	21935	4028
Anul școlar 2022-2023	28849	24471	4378



În special ca urmare a numărului de absențe nemotivate, 44 elevi au avut nota scăzută la purtare: 1 elev de la învățământul primar, 9 elevi de la gimnaziu și 34 elevi de la liceu, semestrial situația notelor scăzute la purtare :

Note scăzute la purtare	Note între 7-9,99	Note Sub 7
	19 (9 clasele IX-X,10 clasele XI-XII)	2

### C. REZULTATELE LA EXAMENELE DE SFÂRȘIT DE CICLU

#### 1. EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ - 2023

Numărul total de candidați prezenți	Elevi promovați cu medii între 10 și 9	Elevi promovați cu medii între 8,99 și 8	Elevi promovați cu medii între 7,99 și 7	Elevi promovați cu medii între 6,99 și 6	Elevi promovați cu medii între 5,99 și 5	Elevi cu medii mici de 5 mai
38	5	11	11	5	4	2

O analiză comparativă cu anii școlari trecuți, rezultatele la Evaluarea Națională poate fi evidențiată în următorul tabel:

ANUL ȘCOLAR 2018-2019							
Materia	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi
Limba română	3	2	7	8	7	12	39
Matematică	6	10	12	5	3	3	39



<b>ANUL ȘCOLAR 2019-2020</b>							
Materia	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi
Limba română	1	5	7	4	17	15	49
Matematică	5	3	14	16	8	3	49

<b>ANUL ȘCOLAR 2020-2021</b>							
Materia	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi
Limba română	3	5	12	8	5	2	35

<b>ANUL ȘCOLAR 2021-2022</b>							
Materia	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi
Limba română							
Matematică							

Materia	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi
Limba română	1	6	6	9	11	5	38
Matematică	2	3	3	12	12	6	38



## 2. EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2023

La examenul de bacalaureat în sesiunea iunie-iulie 2023 s-au înscris 73 de candidați dintre care 65 din promoția curentă și 8 din promoții anterioare.

Numărul total de candidați înscriși	Din promoția curentă	Din promoții anterioare	Elevi promovați cu medii între 9 și 9,99	Elevi promovați cu medii între 8 și 8,99	Elevi promovați cu medii între 7 și 7,99	Elevi promovați cu medii între 6 și 6,99	Elevi cu medii între 5-5,99 / candidați nepromovați	Elevi cu medii sub 5	Neprezențați
73	51	5	10	12	13	24	2	11	1

Doi dintre candidații înscriși din promoții anterioare 6 au promovat examenul de bacalaureat, 1 neprezentat și 1 respins.

Promovabilitatea din promoția curentă a fost de **81,53%**.

La examenul de bacalaureat din 2023, în sesiunea august, s-au prezentat 23 de candidați din cei 24 înscriși, 19 din promoția curentă, 5 din

Numărul total de candidați înscriși	Din promoția curentă	Din promoții anterioare	Candidați promovați cu medii între 9 și 9,99	Candidați promovați cu medii între 8 și 8,99	Candidați promovați cu medii între 7 și 7,99	Candidați promovați cu medii între 6 și 6,66	Candidați cu medii mai mici de 5 și 5,99 / candidați nepromovați	Candidați cu medii mai mici de 5	Neprezențați
24	19	5	0	0	0	7	4	12	1

promoții anterioare:

Din cei 5 candidați înscriși din promoții anterioare, 4 au promovat examenul de Bacalaureat. Din cei 24 înscriși în sesiunea august 2023, 11 elevi au fost înscriși și în sesiunea iunie-iulie 2023.





O analiză comparativă cu anii școlari trecuți, rezultatele la Examenul de Bacalaureat poate fi evidențiată în următorul tabel:

<b>An școlar 2018-2019</b>						<b>Procent promovabilitate</b>
Sub 6	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi	85.48%
9	19	16	13	5	62	

<b>An școlar 2019-2020</b>						<b>Procent promovabilitate</b>
Sub 6	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi	92.30%
5	20	17	17	6	65	

<b>An școlar 2020-2021</b>						<b>Procent promovabilitate</b>
Sub 6	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi	84.50%
11	15	12	25	9	71	

<b>An școlar 2021-2022</b>							<b>Procent promovabilitate</b>
neprezentat	Sub 6	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi	86,44%
2	6	18	15	8	6	59	



Se observă o scădere a procentului de promovabilitate la Examenului de Bacalaureat, cauzele fiind: desfășurarea orelor în sistem hibrid, neparticiparea elevilor de clasa a XII-a la orele de pregătire suplimentară, dezinteresul scăzut al pregătirii absolvenților.

Totodată se observă însă o creștere a numărului de absolvenți care au obținut note între 8 și 10.

### 3. EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE -2023

La examenul de certificarea competențelor profesionale - nivel 4, 61 absolvenți s-au înscris la examen. S-au prezentat la examen 41 absolvenți care au promovat examenul de certificare a competențelor profesionale în funcție de calificarea profesională absolvită.

#### D. SITUAȚIA INTEGRĂRII ABSOLVENȚILOR CLASEI A XII-A (PROMOȚIA 2021) ÎNTR-O FORMĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR SAU PE PIAȚA MUNCII

Din numărul total de 73 de absolvenți de clasa a XII, la sfârșitul anului școlar 2022-2023, despre care avem date, știm că majoritatea au fost admiși la instituții de învățământ superior artistic sau de alte profile din țară și străinătate, 3 absolvenți fiind admiși la Facultăți de profil din Austria, Italia și Spania.

#### E. REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI:

Nr.crt.	CATEDRA	NUMĂR PREMII
1.	Comisia învățătorilor	233
2.	Limbă și comunicare	17
3.	Om și societate	0
4.	Științe exacte	13
5.	Pian principal	132
6.	Pian complementar	61
7.	Vioară și corzi grave	71
8.	Canto	104
9.	Suflători-percuție	79
10.	Studii teoretice	32
11.	Coregrafie-teatru	6



12.	Corepetiție	DA
<b>TOTAL</b>		<b>748</b>

## CAPITOLUL IV: ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBȚINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

### ACTIVITATEA COMISIILOR DIN ȘCOALĂ

#### COMISIA PENTRU CURRICULUM

În anul școlar 2022-2023 a fost numită prin decizie internă comisia pentru curriculum formată din profesori reprezentanți ai fiecărei catedre.

#### I. Activități desfășurate la nivelul comisiei

##### 1. Aplicarea curriculum-ului. Proiectarea activităților:

- Cadrele didactice au întocmit planificările anuale și semestriale ținând cont de cerințele M.E. și I.S.J. Timiș, competențele specifice fiind selectate în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, conform programei școlare.
- Elevilor le-au fost distribuite manuale școlare avizate de M.E, refăcându-se stocul de manuale noi.

##### 2. Realizarea activităților didactice

- Modalitățile de desfășurare a activităților didactice, parcurgerea integrală a programei s-au aplicat conform planificărilor
- Modalități de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță/activități remediale, stabilirea orarului acestor activități, în vederea pregătirii concursurilor școlare

##### 3. Evaluarea rezultatelor elevilor

La sfârșitul anului școlar cinci elevi au fost declarați necorespunzători la disciplina principal de specialitate.

#### II. Formare continuă

##### Înscriși la grade didactice



În anul școlar 2022-2023 au fost efectuate inspecții în vederea obținerii gradelor didactice astfel: 6 inspecții pentru obținerea gradului didactic Definitiv, 4 inspecții în vederea obținerii gradului didactic II și 10 inspecții pentru obținerea gradului didactic I dintre care 2 au susținut inspecția specială.

8 cadre didactice au promovat grade didactice dintre care: 3 definitivatul, 3 gradul II și 2 gradul I și 1 a obținut doctoratul.

### III. Coordonarea practicii pedagogice

- 18 de cadre didactice au coordonat practica pedagogică a studenților Facultăților de Muzică și Teatru sau Facultății de litere din cadrul Universității de Vest Timișoara.

### IV. Implicarea membrilor comisiei în organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, examenelor naționale/simulările examenelor naționale, atestate, concursuri școlare de specialitate, festivaluri, spectacole de diploma, etc.

Profesorii unității de învățământ s-au implicat în organizarea festivalurilor și concursurilor organizate de școală, concursuri euroregionale: „Alma Cornea”, „Voci de primăvară”, „Eugen Cuteanu”, Festivalul de Artă românească, „Cântec, joc și grai străbun”, Classical and Folk music competition, Banatissimo, Zilele școlii musicale timișorene, Concerte ale corului și orchestrei școlii, Concerte în parteneriat cu elevii școlii de muzică din Zrenjanin Serbia, concerte și spectacole de diploma ale absolvenților, etc

### COMISIA PSI ȘI SSM

1. S-a instruit periodic, întregul personal cu privire la modul de acționare în caz de incendiu cu privire la atribuțiile fiecărui profesor și personal TESA din școală. Au fost examinați prin sondaj, de luarea la cunoștință a măsurilor care trebuiesc luate.
2. La terminarea cursurilor s-au luat măsuri de verificare a tuturor spațiilor, privind depistarea și înlăturarea la timp a cauzelor potențiale de incendiu, de către profesorii de serviciu pe școală.
3. S-au interzis utilizarea instalațiilor electrice de iluminat, a aparatelor electrice cu defecțiuni sau improvizații în cămin.
4. Din cauza situației epidemiologice nu s-au executat exerciții practice de alarmare, evacuare și stingere a incendiilor:
5. Din cauza situației epidemiologice nu s-au executat semestrial exerciții practice de alarmare, evacuare în caz de cutremur:
6. S-au luat măsuri de verificare având ca și scop respectarea prevederilor privind interzicerea fumatului în școală și în internat de către profesorii de serviciu pe școală.
7. S-a verificat iluminatul de siguranță în școală și în cămin.



8. S-au verificat hidranții din școală și internat.
9. S-au verificat și încărcat stingătoarele cu praf și CO<sub>2</sub> pentru dotarea din punct de vedere PSI a școlii.
10. S-au reactualizat planurile de evacuare în caz de incendiu la unele spații.
11. La nivelul școlii s-a desfășurat în parteneriat cu Poliția locală Timiș, cu Spitalul militar proiectul „Comunitatea mea” iar elevii au asistat la acțiuni de informare privind acordarea primului ajutor, vizite și informări la sediul Pompierilor Timiș, etc.

#### 4. ACTIVITATEA COMISIILOR/DEPARTAMENTELOR ADMINISTRATIVE ȘI FINANCIARE ALE ȘCOLII

##### Comisia pentru acordarea burselor școlare

Comisia pentru acordarea burselor școlare coordonată de dna director, prof. Patricia Vlad, a realizat în anul școlar 2022-2023 următoarele activități: a studiat legislația și normele metodologice privind acordarea diferitelor tipuri de burse pentru elevi (de orfan, boală, sociale, merit, studiu, rechizite școlare gratuite, „Bani de liceu”, burse municipale); a diseminat informațiile necesare diriginților și elevilor pentru întocmirea dosarelor prin care se solicitau bursele; a consiliat elevii și diriginții privind modul de întocmire a dosarelor; a înregistrat cererilor elevilor care au solicitat acordarea de burse; a verificat autenticitatea documentelor din fiecare tip de dosar de bursă; a analizat cererile elevilor, verificându-se îndeplinirea criteriilor prevăzute în metodologie și a întocmit listele nominale cu elevii care s-au încadrat în precizările din actele normative.

În urma studierii tuturor dosarelor depuse, au fost aprobate următoarele categorii de burse: „Bani de liceu” (1), Burse de performanță 29, Burse de merit -121 Burse sociale 32 și Burse de studiu 8.

##### Departamentul contabilitate

În anul școlar 2022/2023 departamentul contabilitate a desfășurat următoarele activități: au verificat preluarea soldurilor din extrasele de cont la finele anului financiar 2022, pe fiecare destinație în parte, pentru a urmări încadrarea plăților cuprinse în bugetul de venituri și cheltuieli; au verificat execuția cheltuielilor prevăzute în bugetul local precum și în bugetul de venituri proprii pentru capitolul 65.04 „Învățământ” pe surse de finanțare, respectiv pe articole și alineate bugetare; au întocmit documentele contabile conform legislației în vigoare la termen, utilizând baza logistică existentă în școală; au participat la întocmirea proiectului de buget pentru anul 2023, respectând legislația în vigoare, realizând un dosar cu documentele noi apărute; au verificat zilnic extrasele de cont pentru toate activitățile școlii; au întocmit ordinele de plată pentru achitarea

Adresa Str. Cluj nr.12, Timișoara,  
jud. Timiș, România

Telefon 0256 494 067

E-mail ion.vidu@gmail.com  
Web www.liceulionvidu.ro  
facebook/liceuldeartaionvidu



datoriilor către bugetul de stat, casele de asigurări de sănătate și direcțiile de muncă și protecție socială și verificarea concordanței acestor sume cu cele din recapitulația statelor de plată; au întocmit ordinele de plată pentru achitarea datoriilor către furnizori; au contabilizat cronologic și sistematic toate documentele contabile legate de intrările și ieșirile din patrimoniu pe sursele de finanțare; au efectuat verificarea inventarierii și contabilizat rezultatele inventarierii; au întocmit și verificat balanțele de verificare a conturilor sintetice și analitice a tuturor gestiunilor; au efectuat urmărirea execuției cheltuielilor pe surse de finanțare, respectiv pe articole și alineate bugetare; au efectuat urmărirea execuției veniturilor pe surse de finanțare și urmărirea încadrării acestora; au întocmit situația soldurilor de disponibilități bănești și efectuarea verificării cu Trezoreria Timișoara; au transmis lunar monitorizarea cheltuielilor de personal pe bugete (local, venituri proprii și stat), respectiv situația încasării veniturilor organelor ierarhic superioare; au introdus în programul de contabilitate bugetul și rectificările aprobate prin HCL; respectiv a virărilor de credite; au întocmit darea de seamă contabilă pentru trimestrul IV pentru Primăria Municipiului Timișoara, respectiv Inspectoratul Școlar Județean Timiș; a aplicat viza de control financiar preventiv pe toate documentele care necesită această operațiune; au asigurat o continuitate a activității compartimentului financiar pe toată perioada, cu tot ce implică aceasta; au întocmit orice alte situații necesare prin comunicare permanentă cu directorul școlii, cadrele didactice și personalul didactic auxiliar al școlii; au participat la toate instruirile organizate pe domeniul financiar și m-au informat despre noutățile apărute și din alte surse oficiale (Trezorerie, foruri superioare etc.).

În toată această perioadă relațiile față de conducerea unității și cadrele didactice, respectiv personalul auxiliar, au fost de respect reciproc.

## **ACHIZIȚII ȘI ÎNCASĂRI AN SCOLAR 2022-2023**

### **Achiziție OBIECTE DE INVENTAR an școlar 2022-2023**

Adresa Str. Cluj nr.12, Timișoara,  
jud. Timiș, România  
Telefon 0256 494 067

E-mail ion.vidu@gmail.com  
Web www.liceulionvidu.ro  
facebook/liceuldeartaionvidu



OBIECT INVENTAR 2022					
NR. CRT.	SURSA	DENUMIRE OBIECT	BUC	PRET/LEI/ BUC	TOTAL PRET
1	VENITURI PROPRII	TRICOU PERSONALIZAT	4	100	400
2	VENITURI PROPRII	IMPRIMANTA LASER A4 MONOHP LASERJET MFP M 110 WE	1	630	630
3	VENITURI PROPRII	IMPRIMANTA LASER A4 MONOCROM HPLI M 110 WE	1	610	610
				<b>TOTAL</b>	<b>1640</b>

OBIECT INVENTAR 2023					
NR. CRT.	SURSA	DENUMIRE OBIECT	BUC	PRET/LEI/ BUC	TOTAL PRET
1	VENITURI PROPRII	VIDEOPROIECTOR BENQ MW 536	1	2499	2499
2	VENITURI PROPRII	MASINA GAURIT- INSURUBAT 2 ACUMULATORI	1	623	623
3	VENITURI PROPRII	SCAUN CATIFEA PEBRINGE	68	275	18700
4	VENITURI PROPRII	SISTEM CALCUL INTEL CORE 15-10400 MEM 8 GB SSD 500 GB NV ME	1	2335	2335
5	VENITURI PROPRII	SOFT WIN 11	1	890	890
6	VENITURI PROPRII	ADAPTOR HDMI 19 T-VGA M	1	35	35
7	VENITURI PROPRII	MOUSE GENIUS NX 7005 F.FIR	1	52	52
				<b>TOTAL</b>	<b>25134</b>

Adresa Str. Cluj nr.12, Timișoara,  
jud. Timiș, România  
Telefon 0256 494 067

E-mail ion.vidu@gmail.com  
Web www.liceulionvidu.ro  
facebook/liceuldeartaionvidu



### Achiziție MIJLOACE FIXE an școlar 2022-2023

Nr. Crt	Denumirea	Numar bucati	Valoarea / lei
1	Pian digital Yamaha GD1	1	2710.00
2	Violoncel 3/3	1	2700.00
3	Violoncel 4/4	1	43260.00
	Total aprobat BL		634000

### ÎNCASĂRI an școlar 2022-2023

Nr. Crt	Incasări	An 2022(lei)	An 2023(lei)	Total an școlar 2022-2023/ lei
1.	Chirii	5000	12375	17375
2.	After school	5345	21202	26547
3.	Mese	153176,8	193135,9	346312,7
4.	Regii	30529,17	53778,96	84308,13
5.	Proiecte	0	21621,83	21621,83
6.	Donații	1500	0	1500
	<b>TOTAL</b>	<b>195550,97</b>	<b>302113,69</b>	<b>497664,66</b>





## Departamentul administrativ

În anul școlar 2022-2023, departamentul administrativ, a realizat următoarele activități: în vederea începerii anului școlar au fost achiziționate manuale școlare, conform comenzii lansate anterior către Inspectoratul Școlar Județean Timiș; a fost realizată curățenia în toată școala și internat. Pe perioada vacanței de vară au fost igienizate spațiile comune în regie proprie.

Au fost înaintate Primăriei Timișoara solicitări privind intervenția în regim de urgență la repararea acoperișului școlii.

A fost realizat inventarul patrimoniului la nivel de școală.

Departamentul administrativ s-a preocupat și de aprovizionarea școlii cu materiale de dezinfecție și curățenie, materiale de birotică pentru birouri, din fonduri de la bugetul local precum și din venituri proprii, (prin sistemul electronic de achiziții publice) și de dotarea cu tonere și hârtie xerox. De asemenea, în mod constant au fost curățate caloriferele din sălile de clasă datorită faptului că nu funcționau.

S-a efectuat aprovizionarea cu alimente, pentru buna funcționare a cantinei.

Departamentul administrativ a coordonat executarea lucrărilor de reparații și întreținere de câte ori a fost necesar.

## 6. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

### A. COLABORAREA CU PĂRINȚII

Relația dintre școală și părinții elevilor s-a îmbunătățit considerabil datorită noului comitet de părinți care se implică tot mai mult în activitatea școlii. Părinții care lucrează în străinătate țin legătura cu diriginții telefonic.

Au fost create grupuri de comunicare WhatsApp atât între diriginți și clasele de elevi cât și între diriginți și părinți. A fost creat un grup de informare pe WhatsApp cu Comitetul reprezentativ al părinților pentru diseminarea informațiilor privind legislația școlară și hotărâri ale C.A. ce privesc elevii. Părinții au fost consultați și s-a ținut cont de sugestiile părinților prin intermediul reprezentanților părinților în C.A. și respectiv în comisiile școlii.

Conducerea unității a participat la ședințele adunării generale a părinților claselor, a monitorizat planificarea ședințelor cu părinții, a informat părinții cu privire la legislația privind organizarea și desfășurarea examenelor de evaluare națională de la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a precum și despre examenul național de Bacalaureat.

**Adresa** Str. Cluj nr.12, Timișoara,  
jud. Timiș, România

**Telefon** 0256 494 067

**E-mail** ion.vidu@gmail.com  
**Web** www.liceulionvidu.ro  
**facebook**/liceuldeartaionvidu



A fost revizuit contractul educațional al unității de învățământ.

Au fost stabilite audiențe, au fost soluționate cereri, au fost eliberate la cerere adeverințe.

Asociația de părinți s-a implicat în strângerea formularelor de 3% precum și în acțiuni de donații, în cadrul proiectelor școlii, în activitatea comisiilor.