



Nr. înregistrare: 3956/08.10.2025

Prezentat în ședința C.P. din 08.10.2025

Avizat în ședința C.A. din data de 08.10.2025

RAPORTUL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI **LA LICEUL DE ARTĂ „ION VIDU” TIMIȘOARA** **ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

CAPITOLUL I

1. VIZIUNE, MISIUNE, VALORI

VIZIUNEA ȘCOLII:

Demersul educațional al Liceului de Artă „Ion Vidu” Timișoara, în parteneriat cu familia și comunitatea, are drept scop implementarea unui sistem de dezvoltare a calității educației care să conducă spre performanță, să determine adaptarea tinerilor la dinamica dezvoltării societății și o bună integrare socio-culturală și profesională a absolvenților.

Conturarea și dezvoltarea personalității creatoare și a laturii artistice a tinerilor se realizează în timp, prin îmbinarea și modelarea talentului cu munca perseverentă și educația de calitate.

MISIUNEA ȘCOLII:

Liceul de Artă „Ion Vidu” din Timișoara își propune să promoveze un management participativ astfel încât, prin utilizarea resurselor educaționale și umane precum și prin crearea unui climat favorabil învățării pentru elevi și propice de muncă pentru profesori, să conducă la formarea tinerilor prin:

- Dezvoltarea armonioasă a elevilor printr-o educație formală și informală, printr-o educație intelectuală, informațională, morală și estetică;



- Dezvoltarea capacităților cognitive, utilizarea transdisciplinară a cunoștințelor asimilate, formarea și dezvoltarea competențelor intelectuale, formarea unor interese de cunoaștere care să conducă la formarea unei personalități intelectual - independente cu capacitate de autodezvoltare și de învățare pe tot parcursul vieții;
- Dezvoltarea personalității artistice a elevului, formarea și dezvoltarea unor abilități practice și deprinderi de interpretare scenică;
- Cultivarea spiritului de lucru în echipă în cadrul ansamblurilor corale, orchestrale, coregrafice, în trupe de teatru sau trupe muzicale;
- Educarea în spiritul cunoașterii și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, al dreptului la opinie și la libera exprimare;
- Educarea în spiritul respectului față de semenii, față de mediul înconjurător, față de tradiții, formarea unei conduite morale care să inspire respectul și încrederea societății.

VALORI

Înființat în 1950, Liceul de Artă „Ion Vidu” din Timișoara este o **școală vocațională, cu profil artistic**, specializările muzică instrumentală și vocală, coregrafie și arta actorului, fiind o **instituție de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică**, activitatea instructiv-educativă desfășurându-se pe **trei niveluri de învățământ**: primar, gimnazial și liceal. **Liceul de Artă „Ion Vidu” din Timișoara:**

- Este școala vocațională a Timișoarei, a cărei ofertă curriculară cuprinde atât conținuturile programei școlare ale învățământului de masă (primar, gimnazial și liceal-profil umanist) cât și cele ale curriculumului diferențiat pentru specializările: muzică instrumentală și vocală, coregrafie și arta actorului;
- Oferă studiul unei game variate de instrumente muzicale, constituind rampa de lansare a tinerilor ca soliști instrumentiști sau primi balerini, membrii ai ansamblurilor orchestrale, corale sau camerale, membrii corpurilor de balet sau a trupelor de teatru;
- Își propune să promoveze un act educațional de calitate care să stimuleze creșterea performanței, dezvoltarea personalității artistice a tinerilor, formarea competențelor și deprinderilor în perspectiva învățării și instruirii pe tot parcursul vieții;
- Promovează activități educaționale școlare și extrașcolare care să permită tinerilor să se orienteze atât pentru alegerea unei cariere artistice cât și în orice alt domeniu de activitate.



2. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII:

STRENGTHS/Puncte tari	WEAKNESSES/Puncte slabe
Curriculum: – Oferta educațională: ore din trunchiul comun și ore din curriculum diferențiat, specifice profilului artistic muzică, coregrafie sau arta actorului; – Ofertă educațională variată privind studierea instrumentelor orchestrei simfonice și un C.D.Ș adaptat nevoilor de formare a elevilor; – Activitatea-centrată pe elev și diferențiată la clasă / pe grupe /ansambluri și individuală; – Activități școlare și extrașcolare variate: audiții, recitaluri, master-classuri, spectacole - care stimulează autoevaluarea / evaluarea formativă sau finală; – Promovarea de către absolvenți a Examenului de certificare a competențelor profesionale-nivel 4 – care le permite angajarea în instituții de cultură și artă. – Introducerea în oferta educațională a școlii a unor discipline noi: Orchestra suflători, Taraf, Managementul emoțiilor, pecum și propunerea unor noi discipline în CDs: Literatura și abilitățile de viață, Literatura de popularizare a științei, U.E identitate și diversitate în lumea contemporană; – Existența programului de pregătire suplimentară a elevilor pentru concursuri, examene și olimpiade; – Accesul elevilor la partituri și cărți de specialitate, – Implicarea elevilor în concursuri și olimpiade școlare de specialitate (muzică, coregrafie, teatru) faza națională și internațională și numărul mare de premii obținute anual; – Organizarea Grădiniței muzicale – bază de selecție pentru învățământul primar. – Desfășurarea Programului After-school – „Școală după școală” pentru elevii claselor primare Resurse umane: – Stabilitatea corpului profesoral: din 168 personal didactic angajat, 111 sunt profesori titulari, dintre care 2 sunt profesori detașați în unitatea noastră, 1 titular detașat din unitatea noastră, suplinitori 23, asociați 15, pensionari 9, colaboratorii și personalul asociat fiind specialiști, artiști ai Filarmonicii Banatul sau Operei Naționale Române, cadre didactice ale Facultății de Muzică și Teatru sau personalități culturale bănățene, care sunt angajați ca personal asociat.	Curriculum: – Programul încărcat al elevilor și supraîncărcarea programului elevilor prin implicarea lor (de regulă a acelorași elevi performanți) în multe activități extrașcolare și extracurriculare-o distribuire inegală a efortului; – Dificultatea programării orelor de specialitate astfel încât pot apărea „ferestre” în orarul elevilor/ profesorilor sau suprapunerea orelor de specialitate principală; – Dezinteresul unor elevi pentru pregătirea sistematică pentru ore; prezența scăzută a elevilor claselor a XII-a la orele de pregătire suplimentară pentru examenul de Bacalaureat; – Atribuirea elevilor din aceeași clasă primară aceluiași profesor de specialitate astfel încât nu toți elevii vor face ora de instrument individual elev-profesor în timpul orarului clasei; Resurse umane: – Creșterea normei de predare a profesorilor duce la aglomerare în utilizarea sălilor de studiu individual; – Lipsa profesorilor titulari la secțiile de teatru și coregrafie; – Număr insuficient de profesori de specialitate; supraîncărcarea normelor unor profesori pentru a acoperi toate orele din Planul-cadru; – Inerția personalului privind utilizarea și diversificarea platformelor digitale în predarea interactivă/online și implicarea în cursuri de formare în acest sens;



- Preocuparea cadrelor didactice pentru formare profesională și dezvoltarea în carieră: 8 profesori au doctoratul, 6 profesori au doctoratul cu echivalare de gradul I, 73 profesori au gradul didactic I, 13 au gradul didactic II, iar 39 au definitivatul; 29 profesori debutanți și 6 profesori necalificați (au studii corespunzătoare postului dar nu au modulul pedagogic absolvit);
- Disponibilitatea pentru munca suplimentară atât a cadrelor didactice cât și a elevilor, existând o preocupare pentru obținerea performanței școlare.
- Mulți dintre profesorii școlii sunt metodiști, formatori, tutori de practică pedagogică, responsabili de cerc pedagogic și membrii în consiliile consultative ale disciplinelor;
- Consilierea psihopedagogică a elevilor în cadrul cabinetului de asistență psiho-pedagogică; cabinetul medical al școlii;
- Procent crescut de tineri absolvenți studenți ai instituțiilor de învățământ superior (peste 90%);
- Existența Asociației de părinți.

Resurse materiale:

- Sala de concert a școlii, acustica sălii;
- Accesul elevilor în săli de studiu individual și utilizarea bazei materiale a școlii: instrumente muzicale, partituri, cărți de specialitate, costume, acces la internet, la biblioteca școlii/sala de lectură; multiplicarea în școală a materialelor didactice.
- Internatul și cantina școlii beneficiază de spații amenajate.
- Instrumente muzicale/tablete date în custodie elevilor;
- Dotarea laboratorului de informatică și a sălilor de clase cu mobilier și mijloace multimedia.
- Preocuparea pentru dotarea cu instrumente muzicale noi;
- Schimbarea întregului sistem de supraveghere video din clădirea școlii și internatului de către firmă autorizată;
- Implementarea proiectului Smart-Lab pentru înființarea unui nou laborator multimedia în cadrul proiectului PNRR.
- Extinderea montării detectoarelor de fum la etajele clădirii;

Relații și comunicare:

- Nesupravegherea elevilor rămași în internat pe perioada weekendului; lipsa personalului de supraveghere a elevilor care aleg să nu facă religie;
- Implicarea insuficientă a cadrelor didactice în aplicarea pentru proiecte cu finanțare externă;
- Lipsa de implicare a unor cadre didactice în comisii/ examene;
- Bază de selecție redusă privind candidații la secția de coregrafie/teatru la admiterea în liceu.

Resurse materiale:

- Spații insuficiente pentru desfășurarea tuturor orelor de coregrafie în școală;
- Lipsa sălii de sport;
- Ritmul lent de dotare a sălilor de teatru și coregrafie, a camerelor din internat, lipsa unei scene mobile;
- Lipsa unor manuale și auxiliare didactice la unele clase la unele discipline de specialitate sau a unor partituri în cadrul bibliotecii virtuale a școlii;
- Slaba implicare în acțiuni de dotare cu carte nouă a bibliotecii școlii;
- Ritmul rapid de deteriorare a mobilierului școlar, a bunurilor școlii și slaba finanțare pentru înlocuirea la timp a acestora.
- Lipsa spațiilor de parcare pentru profesori.

Relații și comunicare:

- O mai bună colaborare între comisiile de specialitate și cele de cultură generală precum și între departamentele financiar-contabil și administrativ.



– Comunicarea internă pe grupuri de comunicare: cu profesorii, cu profesorii diriginți, cu responsabilii pentru curriculum, cu membrii consiliului de administrație, cu membrii consiliului artistic, comunicarea în cadrul comisiilor și grupurilor de lucru, comunicarea cu personalul didactic auxiliar și nedidactic; – Comunicarea cu I.S.J. Timiș pe grupul de lucru, pe intranet, pe adresa de email a școlii – colaborarea profesorilor școlii noastre cu autoritățile, cu inspectorii din cadrul I.S.J. Timiș, cu reprezentanții instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitare partenere; – prezența elevilor și profesorilor la numeroase activități mondene, în mass-media, etc; – colaborarea cu părinții pentru asigurarea pentru elevi a materialelor didactice, a instrumentelor muzicale, a costumelor, pentru buna desfășurare a activității și acțiunilor școlii; – Colaborarea cu reprezentanții Primăriei Timișoara în vederea implicării în proiecte de dotare cu finanțare europeană, intervenții/reparații. – Parteneriate cu O.N.G.-uri și instituții de cultură din oraș/țară, cu școli vocaționale de profil din țară sau din străinătate: Serbia, Ungaria, Germania, Italia, Finlanda, Grecia, etc. – Promovarea acțiunilor școlii pe pagina de Facebook a școlii/canalul youtube sau în mass-media; – Revizuirea/actualizarea permanentă a site-ului școlii, a pliantului școlii, realizarea materialelor de prezentare a școlii: roll-up, bannere, afișe, calendare/agende promoționale. Resurse financiare: – Atragerea fondului de 3,5% din impozitul pe venit de către Asociația părinților; – Atragerea unor finanțări prin proiecte și susținerea organizării de masterclassuri, deplasării elevilor la concursuri, fonduri de premiere, etc. – Venituri proprii ale unității rezultate din regii, închirierea sălii de spectacole, spectacole; – Donații.	– Volumul foarte mare de adrese pe mai multe mijloace de comunicare; – Lipsa de motivație a cadrelor didactice pentru implicarea în comisii. Resurse financiare: – Lipsa unui certificat de intabulare al școlii blochează alocarea de fonduri din partea PMT pentru investiții și reparații ale clădirilor școlii; – prețul ridicat al instrumentelor muzicale-dotări în ritm lent; – fonduri insuficiente pentru achiziționarea materialelor consumabile: corzi muzicale, arcușuri, acordarea pianelor, mentenanța echipamentelor, markere; – fonduri insuficiente pentru recuzită și costume; – costuri pentru transportul instrumentelor muzicale; – slabul interes pentru direcționarea de către părinți a impozitului pe venit către Asociația părinților.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
– Oferta de proiecte M.E, I.S.J Timiș, C.J. Timiș, Universitatea de Vest Timișoara, instituții partenere, fundații, etc. și implicarea profesorilor și elevilor în cadrul acestor proiecte; – Colaborările cu Facultatea de Muzică și Teatru Timișoara, o parte dintre absolvenți fiind admiși la această facultate pe baza rezultatelor și premiilor la concursuri și olimpiade naționale;	– Scăderea populației școlare; – Lipsa de dispoziție la efort a elevilor pentru studiul disciplinelor vocaționale;



– Colaborarea cu Filarmonica de Stat Banatul/ Opera Română și Teatrul Național; – Schimburi de experiență ale profesorilor și elevilor în cadrul participărilor la concursuri, festivaluri, proiecte; – Îmbunătățirea continuă a bazei materiale a școlii prin fonduri alocate de la bugetul de stat; – Prezența unor personalități culturale la nivel național sau internațional la cursurile de măiestrie și la masterclass-urile organizate cu elevii școlii; – Implicarea în proiecte de mobilitate cu posibilități de finanțare prin Erasmus+ – Derularea proiectelor Erasmus în care școala noastră este partener, școala noastră a fost gazda mobilității Erasmus cu participarea elevilor și profesorilor Spania; – Implicarea elevilor și profesorilor școlii în proiecte de colaborare internațională: cu Serbia, Austria, Italia, etc; – Colaborarea elevilor și angajarea absolvenților la Teatrul Național Timișoara, Opera Națională Română; – Investiții în dezvoltarea bazei materiale a școlii în cadrul acțiunilor de voluntariat, proiecte finanțate de asociații. – Existența site-urilor care oferă materiale, softuri, manuale digitale, lecții interactive.	– Lipsa de interes pentru implicarea în acțiuni de voluntariat, pentru participarea la acțiuni caritabile, pentru atragerea de dotări pentru școală; – Ofertă relativ redusă de cursuri de formare pentru profesorii de specialitate/ la toate specializările; – Programul ciclului superior al liceului nu mai include nici o oră din aria curriculară matematică și științe; – Ritmul lent în ceea ce privește formalitățile de intabulare a unității de învățământ; – Școlile vocaționale particulare pot atrage în timp elevii doar în cadrul activităților extrașcolare; – Valoarea costului standard/elev pentru secțiile vocaționale este insuficientă; – Scăderea interesului absolvenților facultăților pentru cariera de dascăl; – Scăderea interesului unor părinți plecați în străinătate pentru situația școlară a copiilor.
---	--

3. PRINCIPALELE PRIORITĂȚI PRIVIND ACTIVITATEA. ȚINTE STRATEGICE ÎN CONCORDANȚĂ CU PLANUL MANAGERIAL

În proiectarea strategiilor de dezvoltare a activităților educaționale s-a avut în vedere strategia elaborată de I.S.J Timiș, în concordanță cu cea elaborată de Ministerul Educației. Strategiile și țintele educaționale propuse au respectat scopul, misiunea și viziunea Planului de dezvoltare instituțională. Conducerea școlii a fost realizată de Consiliul de Administrație al școlii, președinta C.A fiind prof Patricia Vlad - în calitate de director. Conducerea școlii a abordat un stil de management participativ, bazat pe consultare, colaborare, transparență în adoptarea deciziilor, cu respectarea legislației școlare în vigoare.



Obiectivele strategice s-au centrat pe asigurarea calității în educație și obținerea performanțelor școlare, formarea competențelor și dezvoltarea tinerilor ținând cont de interesele lor educaționale, valorificând aptitudinile cu precădere artistice. Printr-o abordare curriculară centrată pe competențe, s-a urmărit formarea și dezvoltarea competențelor-cheie, formarea gândirii critice, a responsabilizării sociale, dezvoltarea aptitudinilor cât și asigurarea condițiilor necesare pentru obținerea performanței elevilor și integrarea absolvenților în unități de învățământ superior sau în alte instituții furnizoare de educație.

Principalele obiective ale anului școlar 2024 – 2025 au urmărit:

- O1. Creșterea randamentului școlar al elevilor prin promovarea unui învățământ modern, inovativ, competitiv și performant** care să corespundă nevoilor de dezvoltare la elevi a competențelor crosscurriculare și a personalității lor artistice;
- O2. Formarea continuă a personalului didactic și a celui didactic auxiliar** prin implicarea în cursuri de formare continuă, în programe de conversie profesională, în proiecte europene, etc. precum și susținerea profesorilor pentru dezvoltarea în carieră;
- O3. Continuarea derulării proiectelor cu finanțare pentru îmbunătățirea și reînnoirea bazei materiale a școlii;**
- O4. Creșterea securității și siguranței în mediul școlar;**
- O5. Eficientizarea comunicării** între toate departamentele școlii și cu beneficiarii educației;
- O6. Promovarea culturii organizaționale și a imaginii școlii** la nivel local, național și internațional prin implicarea în parteneriate și proiecte educaționale.

CAPITOLUL II: RESURSELE UMANE ȘI MATERIALE

4. INFORMAȚII GENERALE:

A. DATE DE IDENTIFICARE ALE ȘCOLII

Liceul de Artă „Ion Vidu” Timișoara
str. Cluj nr. 12
județul Timiș cod. 300576 România
telefon 0256494067/ 0256221000



email: ion.vidu@gmail.com
www.liceulionvidu.ro

Liceul de Artă „Ion Vidu” Timișoara este o unitate de învățământ de stat, cu personalitate juridică, fără structuri arondate, care școlarizează în forma de învățământ: cu frecvență, pe nivelurile: primar, gimnazial și liceal, filiera vocațională, profil artistic, cu specializările: Muzică, Coregrafie și Arta actorului.

B. EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI ȘI FORMAȚIUNILE DE STUDIU

La începutul anului școlar 2024-2025 au fost înscriși un număr de 677 de elevi dintre care: 2148 la ciclul primar, 184 la ciclul gimnazial și 271 la ciclul liceal. Dintre aceștia 3 elevi sunt cu cerințe educaționale speciale, 1 din învățământul primar, 1 la gimnaziu și 1 la liceu.

În anul școlar 2024-2025 efectivele de elevi au fost organizate respectiv în 31 de formațiuni de studiu, astfel:

- Învățământ primar - 10 clase (2 clase pregătitoare -învățământ de masă și 8 clase învățământ vocațional-specializarea muzică);
- Învățământ gimnazial - 8 clase (4 clase muzică și 4 clase mixte muzică și coregrafie)
- Învățământ liceal - 12 clase (8 clase muzică și 4 clase mixte coregrafie și teatru)

Profil	Specializarea	Număr de elevi
Artistic	Muzică	529
Artistic	Coregrafie	54
Artistic	Arta actorului	48
Clasa pregătitoare	Învățământ de masă	44

Distribuția elevilor în grupuri vulnerabile	Număr de elevi
Elevi care trăiesc în familii monoparentale	29
Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	31



Elevi cu nevoi educaționale speciale	8
Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1

C. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

Personalul didactic de conducere:

Director: prof. Patricia Vlad

Director adjunct: prof. Sanda Cristina Moldovanu

Consiliul de Administrație:

Președinte: prof. Patricia Vlad – director

Membrii:

prof. Sanda Cristina Moldovanu, director-adjunct,

prof. Alina Micșa, profesor pentru învățământ primar

prof. Uza Cristina

prof. Nistor Ioana

Drăghici -Vatau – reprezentant în C.A. din partea Consiliului reprezentativ al părinților

Caraculea Maria – reprezentant în C.A. din partea Consiliului reprezentativ al părinților

Karina Irimescu – reprezentant al Consiliului școlar al elevilor

Carmen Proteasa – reprezentanta Primarului

Ovidiu Merean – reprezentant C.L. Timiș



Personal didactic de predare - pregătire, grade didactice, activitatea de perfecționare:

În septembrie 2024, activitatea instructiv-educativă a debutat cu un număr de 168 de cadre didactice dintre care: 162 cadre didactice didactice calificate și 6 personal didactic necalificat.

Cadre didactice	Număr cadre didactice	Structură[%]
Număr cadre didactice cu doctorat	8	4,76
Număr cadre didactice cu gradul I	73	43,45
Număr cadre didactice cu gradul II	13	7,73
Număr cadre didactice cu definitivat	39	23,21
Număr cadre didactice fără definitivat	29	17,26
Număr personal didactic necalificate	6	3,57
Total	168	100%

Din totalul cadrelor didactice, 7 cadre didactice au doctoratul, 71 de cadre au gradul didactic I, 16 au gradul didactic II, 34 de cadre didactice cu gradul didactic definitiv, 28 sunt fără definitivat (debutanți sau artiști ai Filarmonicii Banatul și ai Operei Naționale) și 5 necalificați.

Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	168	100%
Număr cadre didactice calificate	162	96,42%
Număr cadre didactice nou venite în școală	11	6,83%
Număr cadre didactice colaboratori	23	13,69%

Numărul total de norme didactice la toate disciplinele: **178,89 norme** dintre care acoperite cu personalul școlii, **norma de predare: 118,80**, norme acoperite cu personalul școlii **la plata cu ora: 55,04 norme** și cu colaboratori încadrați la plata cu ora: **15,78 norme**.



Personal didactic auxiliar și personal nedidactic (administrativ)

Structura pentru **personalul didactic auxiliar** este următoarea (posturi): 1 bibliotecar, 0,5 post informatician, 2 administratori patrimoniu, 1 contabil-șef, 0,5 post contabil, 1 secretar-șef, 1 secretar, 2 pedagogi, 1 supraveghetor de noapte (în total 10 posturi).

Personalul nedidactic este alcătuit din 7 îngrijitori, 3 paznici, 1,5 posturi muncitori, 1 pompier, 2 bucătărese, 1 lenjereasă (însușind 15,5 posturi).

D. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE, AUXILIARE ȘI ADMINISTRATIVE

- Clădiri – 2
- Săli de clasă – 20
- Ludotecă – 1
- Săli de specialitate – 71
- Sală festivă – 1
- Bibliotecă – 1
- Laborator fizică-biologie-chimie – 1
- Laborator informatică – 1
- Sală de coregrafie – 1
- Studio de teatru - 1
- Sală de cor – 1
- Cabinet de Istoria muzicii – 1
- Cabinet CEAC – 1
- Cabinet Educație fizică și sport – 1
- Birouri administrative - 6
- Cancelarie – 1
- Cabinet medical – 1
- Cabinet consiliere psihopedagogică – 1
- Internat – 65 locuri
- Cantină - sală de mese – 1 (70 locuri)
- Ateliere întreținere – 1

Adresa Str. Cluj nr.12, Timișoara,
jud. Timiș, România
Telefon 0256 494 067

E-mail ion.vidu@gmail.com
Web www.liceulionvidu.ro
facebook [liceuldeartaionvidu](https://facebook.com/liceuldeartaionvidu)



E. INFORMAȚII PRIVIND CAZAREA ÎN INTERNATUL ȘCOLII

La începutul anului școlar 2024-2025, în internatul școlii au fost cazați un număr de 38 de elevi dintre care 24 fete și 14 băieți, repartizați în camere pe paliere separate fete, băieți.



CAPITOLUL III: REZULTATELE ȘI EFICIENȚA EXTERNĂ

5. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

A. PROMOVABILITATEA ȘI SITUAȚIA CORIGENȚELOR LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR 2024-2025:

STR. Cluj nr. 12 tel.494067, fax.221482
Nr. 2378 din 27.06.2025

SITUAȚIE PRIVIND REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ , AN ȘCOLAR 2024-2025

Clasa	Elevi inscriși la început de an		Elevi ramasi la sfarsitul anului școlar		Numar elevi promovati		TOTAL PROMOVAȚI (%)	Din care: Promovati pe medii:						Corigenti la:					Cu situatia scolara neinchelata		Nescolarizati cls I-X		Repetenți la 21 iunie	
	1		2		3			6						7					8		9		10	
	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin		5-5.9	6-6.99	7-7.9	8-8.99	9-9.9	10	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	4 obiecte	>4 obiecte	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2		4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1
PA	22	12	21	9	21	9							21											
PB	22	10	22	10	22	10							22											
IA	25	13	25	13	25	13			1		3		21											
IB	25	16	25	16	25	16					1	9	15											
IIA	22	15	22	15	22	15					3	5	14											
IIB	23	10	23	10	23	10							23											
IIIA	20	9	20	9	20	9							20											
IIIB	19	11	20	11	20	11						1	19											
IVA	21	15	21	15	21	15		2	1	1	2	4	11											
IVB	21	13	21	13	21	13							21											
P - IV	220	124	220	121	220	121	0	2	2	1	9	19	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VA	22	16	22	16	22	16				1	3	18	0											
VB	24	13	23	11	23	11				4	16	3												
VC	11	8	11	8	11	8						11												
VIA	24	14	23	14	23	14				1	7	15												
VIB	23	13	22	12	22	12				1	6	14	1											
VIIA	14	7	13	7	13	7				1	2	10												
VIIB	22	14	21	13	20	13				4	3	13						1						
VIIIA	24	9	24	9	24	9				2	9	13												
VIIIB	25	16	24	16	24	16				1	1	20	2											
V - VIII	189	110	183	106	182	106	0	0	0	15	47	117	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

[illegible]

origini: Anghelescu Francesca, cls. a XI-a A
cu situația școlară neîncheiată: Murariu Dragan, cls. a VII-a B, Văriășan, cl. a X-a B
repetenți la 21.06.2025: Nica Ana-Maria, cls. a XI-a A
necorespunzător: Dontu Pavel, cls. a II-a A (violence); Botizan Daria și Panici Inesa, cls. a IX-a C (coregrafie)

B. SITUAȚIA LA NOTELOR LA PURTARE ȘI FRECVENȚA ELEVILOR:

Din totalul de 2849 absențe, 24471 sunt motivate și 4378 sunt nemotivate. Multe din aceste absențe se datorează pregătirii suplimentare pentru prezentarea la concursuri. O situație comparativă cu anii școlari trecuți indică o creștere a numărului total de absențe:

Absențe	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
Anul școlar 2018-2019	27177	22039	5138
Anul școlar 2019-2020	24436	20963	3473
Anul școlar 2020- 2021	18383	15064	3319
Anul școlar 2021-2022	25988	21935	4028
Anul școlar 2022-2023	28849	24471	4378



Anul școlar 2023-2024	33734	29670	4064 (12,04%)
Anul școlar 2024-2025	33881	27490	5391

În special ca urmare a numărului de absențe nemotivate, 22 elevi au avut nota scăzută la purtare: 2 elevi de la gimnaziu și 20 elevi de la liceu, situația notelor scăzute la purtare:

Note scăzute la purtare	Note între 7-9,99	Note Sub 7
	17 (2 CLASELE V-VIII, 15 clasele IX- XII dintre care: 2 cl IX, 2 cl X, 11 XI)	5 3 cl XI 2cl XII

C. REZULTATELE LA EXAMENELE DE SFÂRȘIT DE CICLU

1. EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ – 2024-2025

Numărul total de candidați prezenți	Elevi promovați cu medii între 10 și 9	Elevi promovați cu medii între 8,99 și 8	Elevi promovați cu medii între 7,99 și 7	Elevi promovați cu medii între 6,99 și 6	Elevi promovați cu medii între 5,99 și 5	Elevi cu medii mai mici de 5
45	3	9	11	15	6	1

O analiză comparativă cu anii școlari trecuți, rezultatele la Evaluarea Națională poate fi evidențiată în următorul tabel:



ANUL ȘCOLAR 2018-2019							
Materia	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi
Limba română	3	2	7	8	7	12	39
Matematică	6	10	12	5	3	3	39

ANUL ȘCOLAR 2019-2020							
Materia	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi
Limba română	1	5	7	4	17	15	49
Matematică	5	3	14	16	8	3	49

ANUL ȘCOLAR 2020-2021							
Materia	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi
Limba română	3	5	12	8	5	2	35

ANUL ȘCOLAR 2021-2022							
Materia	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi
Limba română							
Matematică							

ANUL ȘCOLAR 2022-2023							
Materia	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi
Limba română	1	6	6	9	11	5	38
Matematică	2	3	3	12	12	6	38



ANUL ȘCOLAR 2023-2024							
Materia	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi
Limba română	4	5	9	7	14	9	48
Matematică	10	7	14	7	7	3	48

ANUL ȘCOLAR 2024-2025							
Materia	Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi
Limba română	1	2	7	15	12	8	45
Matematică	7	9	10	12	5	2	45

De menționat faptul că trei dintre absolvenții clasei a VIII-a au fost admiși fără examenul de evaluare națională, în baza rezultatelor obținute la fazele naționale ale olimpiadelor școlare.

2. EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2024-2025

La examenul de bacalaureat în sesiunea iunie-iulie 2025 s-au înscris 60 de candidați dintre care 52 din promoția curentă și 8 din promoții anterioare.

Numărul total de candidați înscriși	Din promoția curentă	Din promoții anterioare	Elevi promovați cu medii între 9 și 9,99	Elevi promovați cu medii între 8 și 8,99	Elevi promovați cu medii între 7 și 7,99	Elevi promovați cu medii între 6 și 6,99	Elevi cu medii între 5-5.99 / candidați nepromovați	Elevi cu medii sub 5	Neprezentați
60	52	8	5	15	9	17	5	8	1

Dintre candidații înscriși din promoții anterioare, 5 candidați au promovat examenul de bacalaureat.

Promovabilitatea din promoția curentă în sesiunea iunie-iulie a fost de **78,84%**.



La examenul de Bacalaureat din 2025, în sesiunea august, s-au înscris 14 de candidați, 12 din promoția curentă, 2 din promoții anterioare:

Numărul total de candidați înscriși	Din promoția curentă	Din promoții anterioare	Candidați promovați cu medii între 9 și 9,99	Candidați promovați cu medii între 8 și 8,99	Candidați promovați cu medii între 7 și 7,99	Candidați promovați cu medii între 6 și 6,66	Candidați cu medii mai mici de 5 și 5,99 / candidați nepromovați	Candidați cu medii mai mici de 5	Neprezențați
14	12	2	0	1	1	6	0	4	2

Din cei 2 candidați înscriși din promoții anterioare, nici un candidat nu a promovat examenul de Bacalaureat. Din cei 14 înscriși în sesiunea august 2025, 8 absolvenți au promovat

Din promoția curentă de 53 de absolvenți au promovat examenul de Bacalaureat 2024-2025 49 de absolvenți, adică un procent de **92,45%**.

O analiză comparativă cu anii școlari trecuți referitor la rezultatele obținute la Examenul de Bacalaureat poate fi evidențiată în următoarele tabele:

An școlar 2018-2019						Procent promovabilitate
Sub 6	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi	85.48%
9	19	16	13	5	62	

An școlar 2019-2020						Procent promovabilitate
Sub 6	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi	92.30%
5	20	17	17	6	65	



An școlar 2020-2021						Procent promovabilitate
Sub 6	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi	84.50%
11	15	12	25	9	71	

An școlar 2021-2022							Procent promovabilitate
neprezentat	Sub 6	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi	86,44%
2	6	18	15	8	6	59	

An școlar 2023-2024						Procent promovabilitate promoția curentă
Sub 6	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi promoția curentă și anterioare	89,87%
12 (8 promoția curentă)	28	12	25	11	88	

An școlar 2024-2025						Procent promovabilitate promoția curentă	
5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10	Total elevi promovați promoția curentă și anterioare	92,45%	Nepromovați
1	23	10	16	5	54		2



3. EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE 2024- 2025

La examenul de certificarea competențelor profesionale - nivel 4, 30 absolvenți s-au înscris la examen. S-au prezentat la examen 30 absolvenți, 28 absolvenți care au promovat examenul de certificare a competențelor profesionale la specializarea muzică și 2 la coregrafie.

D. SITUAȚIA INTEGRĂRII ABSOLVENȚILOR CLASEI A XII-A (PROMOȚIA 2021) ÎNTR-O FORMĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR SAU PE PIAȚA MUNCII

Din numărul total de 53 de absolvenți de clasa a XII, la sfârșitul anului școlar 2024-2025, au fost admiși:

-la **Facultăți cu profil artistic** au fost admiși **44** dintre absolvenți (**55,69%**): în străinătate.

La Facultăți de alt profil: Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Facultatea de Litere și Filosofie,

Facultatea de Economie și administrarea afacerilor, Facultatea de drept, La Universitatea Științele vieții „Regele Mihai I

Absolvenții care au fost acceptați la instituții academice de prestigiu din Europa

E. REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI 2024-2025 și comparative cu anul școlar trecut:

Nr.crt.	CATEDRA	NUMĂR PREMII 2022-2023	NUMĂR PREMII 2023-2024	NUMĂR PREMII 2024-2025
1.	Comisia învățătorilor	233	592	256
2.	Limbă și comunicare	17	35	14
3.	Om și societate	0	0	7
4.	Științe exacte	13	11	7
5.	Pian principal	132	164	172



6.	Pian complementar	61	78	82
7.	Vioară și corzi grave	71	56+63=119	42+57= 99
8.	Canto	104	95	109
9.	Suflători-percuție	79	72	112
10.	Studii teoretice	32	26	28
11.	Coregrafie-Teatru	6	4	8
12.	Corepetiție	(182)	(209)	(176)
TOTAL		748	1196	894

În anul școlar 2024-2025, elevii Liceului de Artă „Ion Vidu” din Timișoara au excelat pe scenele internaționale, fie că vorbim de competiții, admiteri la facultăți de prestigiu din Europa sau de prezențe în orchestre internaționale de tineret.

La competițiile internaționale, elevii de la muzică au obținut 52 de premii, dintre care 29 premii I, 14 premii II și 9 premii III și două mențiuni.

La catedra de pian, dintr-un total de 29 de premii obținute la concursuri în Franța, Belgia, Serbia, Bulgaria, Germania, Irlanda, USA și Spania, prof. Ramona Crina a obținut 16 premii cu elevii Sara Luca, clasa a III-a (8 premii), Eric Laszlo, clasa a IV-a (7 premii) și Armin Zaharia, clasa a IV-a, prof.dr. Elena Popa a obținut 6 premii cu elevii Maria Pîrvulescu, clasa a VIII-a, Sofia Ari, clasa I, Mark Ispas, clasa a V-a și Patrik Berți, clasa a VII. Elevul David Mardan, clasa a V-a, de la clasa prof. Oana Grosu a fost invitat să cânte în gala laureaților la Carnegie Hall, New York, în urma obținerii Premiului I la un concurs, iar eleva Maia Păltineanu, clasa a VIII-a, de la clasa prof. Aida Gelati a fost invitată să cânte în gală la Filarmonica din Viena, tot în urma obținerii Premiului I la un concurs. Palmaresul catedrei de pian este întregit de elevii Anastasia Crașovan, clasa a XII-a, de la clasa prof. Aida Gelati, Maya Buliga, clasa a XII-a, de la clasa prof.dr. Iulia Roman, Milan Ilici, clasa a V-a, de la clasa prof.dr. Maria Bodo și Laurențiu Stoian, clasa a X-a de la clasa prof.dr. Mădălina Dorgo.

La catedra de vioară s-au obținut 16 premii, la concursuri desfășurate în Franța și Serbia. Elevii Sebastian Manning, clasa a VIII-a și Lois Muntean, clasa a IX-a, au fost invitați să cânte în gală, la Paris, în urma obținerii Premiului I, iar la concursul Mini Paganini de la Belgrad, Liceul de Artă



„Ion Vidu” a primit *Premiul special pentru cea mai bună școală din competiție* în urma celor 14 premii obținute de elevii: Daria Drăghici, clasa a IV-a, prof. George Apostolescu, David Chiș, clasa pregătitoare, prof. Iolanda Banyacskey, Voicu Andronachi, clasa a IV-a și Selia Potra, clasa pregătitoare, prof. Emanuela Benec, Natalia Petra, clasa a IV-a și Paul Covaci, clasa a V-prof. Sandra Berariu, Ivan Crușoveanu, clasa a II-a, prof. Ina Căpățână, Mara Ionescu, clasa a II-a, Victor Oprea, clasa a II-a, Hannah Gherzan, clasa a VIII-a, prof. Cristina Dan, Naomi Mutașcu, clasa a II-a, Ruth Burleanu, clasa a VII-a, Martina On, clasa a VIII-a, prof. Iolanda Banyacskey și Maria Gavrilă, clasa a VI-a, prof. Tania Laudoniu.

La catedra de suflători-percuție:

Elevul Patrik Berți, clasa a VII-a, flaut, clasa prof. Gabriella Popescu, a obținut Platinum Prize și Premiul Special pentru Expresivitate la concursul internațional London Young Musicians, Anglia.

Elevii au reprezentat școala, orașul și țara în orchestre internaționale de prestigiu, unde elevii noștri au fost aleși după selecții extrem de riguroase. Vlad Oberșterescu - clarinet (prof.coordonator Mircea Stiopon) și Tiutiuc Robert - vioară (prof.coordonator Georgiana Goloșie) din clasa a IX-a au făcut parte din prestigiosul ansamblu orchestral European Youth Orchestra Academy la Mannheim, Germania. Vlad Oberșterescu a participat în orchestra de tineret Royal Concertgebouw și, recent a fost admis și la Fames Institute (Orchestra în Macedonia de Nord).

CAPITOLUL IV: ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBȚINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

ACTIVITATEA COMISIILOR DIN ȘCOALĂ

COMISIA PENTRU CURRICULUM

În anul școlar 2024-2025 a fost numită prin decizie internă comisia pentru curriculum formată din profesori reprezentanți ai fiecărei catedre.

I. Activități desfășurate la nivelul comisiei

1. Aplicarea curriculum-ului. Proiectarea activităților:



- Cadrele didactice au întocmit planificările anuale și semestriale ținând cont de cerințele M.E. și I.S.J. Timiș, competențele specifice fiind selectate în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor, conform programei școlare.
- Elevilor le-au fost distribuite manuale școlare avizate de M.E, refăcându-se stocul de manuale noi pentru clasa a VIII-a

2. Realizarea activităților didactice

- Modalitățile de desfășurare a activităților didactice, parcurgerea integrală a programei s-au aplicat conform planificărilor
- Modalități de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță/activități remediale, stabilirea orarului acestor activități, în vederea pregătirii concursurilor școlare

3. Evaluarea rezultatelor elevilor

La sfârșitul anului școlar, două eleve au fost declarate necorespunzătoare la disciplina coregrafie și 1 elev la specializarea muzică. O elevă din clasa a XI-a a fost declarată repetentă.

II. Formare continuă

Înscriși la grade didactice

În anul școlar 2024-2025 au fost efectuate inspecții în vederea obținerii gradelor didactice astfel: 10 inspecții pentru obținerea gradului didactic Definitiv, 10 inspecții în vederea obținerii gradului didactic II și 5 inspecții pentru obținerea gradului didactic I și 1 inspecție pentru echivalarea doctoratului cu gradul I.

8 cadre didactice au promovat grade didactice dintre care: 4 definitivatul, 1 gradul II.

III. Coordonarea practicii pedagogice

- 20 cadre didactice au coordonat practica pedagogică a studenților Facultăților de Muzică și Teatru sau Facultății de litere din cadrul Universității de Vest Timișoara.

IV. Implicarea membrilor comisiei în organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, examenelor naționale/simulările examenelor naționale, atestate, concursuri școlare de specialitate, festivaluri, spectacole de diploma, etc.



Profesorii unității de învățământ s-au implicat în organizarea festivalurilor și concursurilor organizate de școală, concursuri euroregionale: „Alma Cornea”, „Voci de primăvară”, „Eugen Cuteanu”, Festivalul de Artă românească, „Cântec, joc și grai străbun”, Classical and Folk music competition, Banatissimo, Zilele școlii musicale timișorene, Concerte ale corului și orchestrei școlii, Concerte în parteneriat cu Filarmonica de stat Banatul, concerte și spectacole de diplomă ale absolvenților secțiile de coregrafie și arta actorului, etc

La nivel județean și respectiv național au fost organizate simulări ale examenului de Evaluare națională, clasele VII și VIII, la disciplinele Limba și literatura română și Matematică precum și ale Examenului de Bacalaureat la Limba și literatura română, Istorie și proba la alegere.

Profesorii școlii au făcut parte din comisiile locale, regionale și naționale ale Olimpiadelor școlare.

COMISIA PSI ȘI SSM

1. S-a instruit periodic, întregul personal cu privire la modul de acționare în caz de incendiu cu privire la atribuțiile fiecărui profesor și personal TESA din școală. Au fost examinați prin sondaj, de luarea la cunoștință a măsurilor care trebuie luate.
2. La terminarea cursurilor s-au luat măsuri de verificare a tuturor spațiilor, privind depistarea și înlăturarea la timp a cauzelor potențiale de incendiu, de către profesorii de serviciu pe școală.
3. S-au interzis utilizarea instalațiilor electrice de iluminat, a aparatelor electrice cu defecțiuni sau improvizații în cămin.
4. S-au achiziționat și montat detectoare de fum pe etajul I și parter, cuprinzând și sala de concert;
5. S-a intervenit cu reprezentanții PMT pentru schimbarea unor panouri electrice
6. S-au luat măsuri de verificare având ca și scop respectarea prevederilor privind interzicerea fumatului în școală și în internat de către profesorii de serviciu pe școală.
7. S-a verificat iluminatul de siguranță în școală și în cămin.
8. S-au verificat hidranții din școală și internat.
9. S-au verificat și încărcat stingătoarele cu praf și CO₂ pentru dotarea din punct de vedere PSI a școlii.
10. S-au reactualizat planurile de evacuare în caz de incendiu la unele spații.
11. La nivelul școlii s-a desfășurat în parteneriat cu Inspectoratul județean de Poliție, proiectul de prevenire a infracțiunilor contra persoanei „Centre de informare și consiliere școlară” iar elevii au asistat la acțiuni de informare privind măsuri de prevenție împotriva violenței în mediul școlar, bullyingului, consumului de substanțe interzise, etc.



4. ACTIVITATEA COMISIILOR/DEPARTAMENTELOR ADMINISTRATIVE ȘI FINANCIARE ALE ȘCOLII

Comisia pentru acordarea burselor școlare

Comisia pentru acordarea burselor școlare coordonată de dna director adjunct, prof. Sanda Cristina Moldovanu, a realizat în anul școlar 2024-2025 următoarele activități: a studiat legislația și normele metodologice privind acordarea diferitelor tipuri de burse pentru elevi (de orfan, boală, sociale, merit, studiu, rechizite școlare gratuite,); a diseminat informațiile necesare diriginților, părinților și elevilor pentru întocmirea dosarelor prin care se solicitau bursele; a consiliat elevii și diriginții privind modul de întocmire a dosarelor; a înregistrat cererilor elevilor care au solicitat acordarea de burse; a verificat autenticitatea documentelor din fiecare tip de dosar de bursă; a analizat cererile elevilor, verificându-se îndeplinirea criteriilor prevăzute în metodologie și a întocmit listele nominale cu elevii care s-au încadrat în precizările din actele normative.

În urma studierii tuturor dosarelor depuse, au fost aprobate următoarele categorii de burse: Burse de performanță 22, Burse de merit -180, Burse sociale 100, Burse de reziliență 48.

În cadrul cabinetului psihopedagogic

Au fost efectuate 40 de activități/programe de informare, prevenire și consiliere de grup cu toate clasele de elevi pe teme de prevenție, antibullying, beneficiari fiind un număr de 605 de elevi.

De activități de consiliere și asistență psihopedagogică au beneficiat un număr de 71 persoane din care 20 de elevi, 20 de părinți și 31 de cadre didactice.



Departamentul contabilitate

În anul școlar 2024/2025 departamentul contabilitate a desfășurat următoarele activități: au verificat preluarea soldurilor din extrasele de cont la finele anului financiar 2023, pe fiecare destinație în parte, pentru a urmări încadrarea plăților cuprinse în bugetul de venituri și cheltuieli; au verificat execuția cheltuielilor prevăzute în bugetul local precum și în bugetul de venituri proprii pentru capitolul 65.04 „Învățământ” pe surse de finanțare, respectiv pe articole și alineate bugetare; au întocmit documentele contabile conform legislației în vigoare la termen, utilizând baza logistică existentă în școală; au participat la întocmirea proiectului de buget pentru anul 2024, respectând legislația în vigoare, realizând un dosar cu documentele noi apărute; au verificat zilnic extrasele de cont pentru toate activitățile școlii; au întocmit ordinele de plată pentru achitarea datoriilor către bugetul de stat, casele de asigurări de sănătate și direcțiile de muncă și protecție socială și verificarea concordanței acestor sume cu cele din recapitulația statelor de plată; au întocmit ordinele de plată pentru achitarea datoriilor către furnizori; au contabilizat cronologic și sistematic toate documentele contabile legate de intrările și ieșirile din patrimoniu pe sursele de finanțare; au efectuat verificarea inventarierii și contabilizat rezultatele inventarierii; au întocmit și verificat balanțele de verificare a conturilor sintetice și analitice a tuturor gestiunilor; au efectuat urmărirea execuției cheltuielilor pe surse de finanțare, respectiv pe articole și alineate bugetare; au efectuat urmărirea execuției veniturilor pe surse de finanțare și urmărirea încadrării acestora; au întocmit situația soldurilor de disponibilități bănești și efectuarea verificării cu Trezoreria Timișoara; au transmis lunar monitorizarea cheltuielilor de personal pe bugete (local, venituri proprii și stat), respectiv situația încasării veniturilor organelor ierarhic superioare; au introdus în programul de contabilitate bugetul și rectificările aprobate prin HCL; respectiv a virărilor de credite; au întocmit darea de seamă contabilă pentru trimestrul IV pentru Primăria Municipiului Timișoara, respectiv Inspectoratul Școlar Județean Timiș; a aplicat viza de control financiar preventiv pe toate documentele care necesită această operațiune; au asigurat o continuitate a activității compartimentului financiar pe toată perioada, cu tot ce implică aceasta; au întocmit orice alte situații necesare prin comunicare permanentă cu directorul școlii, cadrele didactice și personalul didactic auxiliar al școlii; au participat la toate instruirile organizate pe domeniul financiar și m-au informat despre noutățile apărute și din alte surse oficiale (Trezorerie, foruri superioare etc.).



De asemenea, au fost demarcate procedurile de achiziții pentru Laboratorul Smart Lab, cu finanțare PNRR, întocmirea cu încadrarea în termen a tuturor documentelor financiar-contabile solicitate prin proiect. A fost încheiat și un contract de consultanță cu firma Expert Mind pentru partea de achiziții din cadrul Proiectului Smart Lab.

În toată această perioadă relațiile față de conducerea unității și cadrele didactice, respectiv personalul auxiliar, au fost de respect reciproc.

Departamentul administrativ:

În anul școlar 2024-2025, departamentul administrativ, a realizat următoarele activități: în vederea începerii anului școlar au fost achiziționate manuale școlare, conform comenzii lansate anterior către Inspectoratul Școlar Județean Timiș; a fost realizată curățenia în toată școala și internat. Pe perioada vacanței de vară au fost igienizate spațiile comune în regie proprie.

Au fost înaintate Primăriei Timișoara solicitări privind intervenția în regim de urgență la repararea acoperișului școlii.

A fost realizat inventarul patrimoniului la nivel de școală.

Departamentul administrativ s-a preocupat și de aprovizionarea școlii cu materiale de dezinfecție și curățenie, materiale de birotică pentru birouri, din fonduri de la bugetul local precum și din venituri proprii, (prin sistemul electronic de achiziții publice) și de dotarea cu tonere și hârtie xerox. De asemenea, în mod constant au fost curățate caloriferele din sălile de clasă datorită faptului că nu funcționau.

S-a efectuat aprovizionarea cu alimente, pentru buna funcționare a cantinei.

Departamentul administrativ a coordonat executarea lucrărilor de reparații și întreținere de câte ori a fost necesar.

6. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

COLABORAREA CU PĂRINȚII

Relația dintre școală și părinții elevilor s-a îmbunătățit considerabil datorită noului comitet de părinți care se implică tot mai mult în activitatea școlii.

Au fost create grupuri de comunicare WhatsApp atât între diriginți și clasele de elevi cât și între diriginți și părinți. A fost creat un grup de informare pe WhatsApp cu Comitetul reprezentativ al părinților pentru diseminarea informațiilor privind legislația școlară și hotărâri ale C.A. ce privesc elevii. Părinții au fost consultați și s-a ținut cont de sugestiile părinților prin intermediul reprezentanților părinților în C.A. și respectiv în comisiile școlii.

Adresa Str. Cluj nr.12, Timișoara,
jud. Timiș, România
Telefon 0256 494 067

E-mail ion.vidu@gmail.com
Web www.liceulionvidu.ro
facebook/liceuldeartaionvidu



Conducerea unității a participat la ședințele adunării generale a părinților claselor, a monitorizat planificarea ședințelor cu părinții, a informat părinții cu privire la legislația privind organizarea și desfășurarea examenelor de evaluare națională de la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a precum și despre examenul național de Bacalaureat.

A fost revizuit contractul educațional al unității de învățământ.

Au fost stabilite audiențe, au fost soluționate cereri, au fost eliberate la cerere adeverințe.

Asociația de părinți s-a implicat în strângerea formularelor de 3,5% precum și în acțiuni de donații, în cadrul proiectelor școlii, în activitatea comisiilor.

DIRECTOR,
PROF. PATRICIA VLAD